



Centre Intercommunal d'Action Sociale
à l'Ouest de Rennes



Automne/Hiver

2018

Le p'tit journal du Relais Intercommunal
Parents Assistants Maternels Enfants
du CIAS à l'Ouest de Rennes

Le p'tit Journal du RIPAME

sommaire

Informations & actualités

Information préventive : La présence des animaux chez les assistants maternels.... p 2

L'actu du RIPAME..... p 2/3

Le point sur...

L'utilisation des lits, transats, trotteurs et chaises hautes chez les assistants maternels p 4/5

DOSSIER

La motricité libre du jeune enfant..... p 6/7

Retour sur...

La formation « Langue des signes Bébé / enfant » p 8

Atelier d'échange de pratique sur la motricité libre de l'enfant..... p 8

Soirée de fin d'année scolaire : La balade contée p 8

Conférence sur l'alimentation du jeune enfant p 9

Partage d'expériences..... p 9

Le coin des idées

Explorer, Créer : Jeu de mimes ! p 10

Les comptines..... p 10

À table ! p 11



En partenariat avec la CAF d'Ille-et-Vilaine

Centre Intercommunal d'Action Sociale à l'Ouest de Rennes

Pôle Petite Enfance - RIPAME - Tél. 02 90 02 36 85 - ripame@cias-ouest-rennes.fr



édito



En cette nouvelle année, l'équipe de la rédaction du P'tit journal du RIPAME nous propose un nouveau numéro très agréable, rempli d'informations et de conseils pratiques.

Que chaque membre du comité de rédaction soit remercié pour sa contribution et son investissement.

Le dossier retenu dans ce numéro est celui de la motricité libre du jeune enfant. Chacun sait que le processus de développement moteur d'un petit se fait par étape et dans le temps. Le développement de l'enfant est conditionné par la liberté de mouvement dans un espace donné, il acquerra les mouvements et postures appropriés à son rythme. Il prendra au fur et à mesure en compte la notion de danger. Nous adultes, nous avons toujours peur, nous voulons aider et protéger mais l'enfant lui peut faire seul. L'aventure commence pour lui avec plein d'explorations qui le conduiront à devenir au fil des années un adulte.

Je vous souhaite une belle lecture et n'hésitez pas à solliciter l'équipe du RIPAME qui est à votre disposition. Bonnes vacances à vous et à vos enfants.

Denis Foligné
Directeur Général des Services

Information préventive

La présence des animaux chez les assistants maternels

A savoir qu'un enfant ne doit jamais rester seul avec un animal, même pour un court instant. Il est demandé aux assistants maternels d'organiser une cohabitation sans danger entre l'enfant et l'animal ou d'isoler l'animal dans un lieu à distance durant l'accueil.

Concernant les différents animaux, on retrouve les chiens. On distingue deux catégories de chiens dangereux : catégorie 1 et 2. Une déclaration en mairie est obligatoire. Les propriétaires ou détenteurs de chiens dit « dangereux » seront dans l'obligation de suivre une formation aux principes d'éducation canine puis obtenir une attestation d'aptitude à la détention des animaux. Les chiens de catégorie 1 font obstacle à l'agrément d'assistant maternel.

De plus, les chiens ayant mordu une personne devront faire l'objet d'une déclaration en mairie et être soumis à une évaluation comportementale. Il faut savoir que les propriétaires de chiens responsables d'accident mortel sont passibles d'une peine maximale de 10 ans d'emprisonnement.

Quelques conditions précises sont à respecter quel que soit l'animal de compagnie comme fermer à clés les vivariums, protéger les cages des oiseaux et des rongeurs.

Mettre hors portée des enfants les aliments, écuelles et litières des animaux.

Faire attention aux allergies, aux doigts des enfants dans les grilles des cages et aux sciures au sol.

L'actu du RIPAME



annonce

A la recherche d'une assistante maternelle de Vezin-le-coquet et de Cintré

Nous sommes toujours à la recherche d'une assistante maternelle de Vezin-le-Coquet afin de représenter cette commune au sein du comité de rédaction. Laurence Delaunay, assistante maternelle de Cintré doit se consacrer à d'autres projets et laisse sa place à une autre de ses collègues de la commune pour intégrer l'équipe du journal. Nous la remercions pour son investissement.

Si vous êtes intéressé(e) pour participer à cette aventure, vous pouvez nous contacter au 02.90.02.36.85

Nouvelle assistante maternelle au sein l'équipe du journal

Bienvenue à Chrystelle Hourcade, assistante maternelle de Saint-Gilles qui a rejoint l'équipe du « Journal du P'tit RIPAME » depuis septembre 2017. Elle remplace Morgane Maegherman qui souhaite se consacrer à d'autres projets. Nous la remercions pour son investissement dans les 4 premiers numéros de ce journal.

L'actu du RIPAME

Les semaines d'information de la santé mentale (SISM) :
du 12 au 25 mars 2018

« Le bien-être, c'est être bien. C'est un droit et un devoir, envers soi, envers les autres, dès le plus jeune âge ».

Il s'agit de la 29^e édition des SISM sur la thématique « Parentalité et Enfance ». A cette occasion, pour favoriser le bien-être des parents et promouvoir la santé mentale dès le plus jeune âge, le Pôle Petite Enfance du CIAS à l'Ouest de Rennes, et différents partenaires, se mobilisent et vous proposent divers temps de rencontres et d'échanges ouverts aux parents, futurs parents et professionnels :

Mardi 13 Mars à 20h00 : Conférence « les familles face aux écrans :
Quelle place pour l'éducation dans un monde hyper médiatisé, hyper connecté ? »

Conférence animée par Michel Rouzé (Responsable numérique et développement social à l'agence départementale du pays de Rennes)

Dans un contexte où les configurations familiales ainsi que ses relations ont évolué, les technologies numériques ne cessent d'influencer les pratiques enfantines et parentales.

C'est pourquoi, il est important de comprendre les enjeux d'un numérique où se rejoignent citoyenneté et parentalité. Nous tenterons de comprendre cet écosystème numérique qui s'exprime notamment par les écrans.

Nous examinerons les stratégies possibles pour intégrer ces objets connectés pour qu'ils deviennent des alliés, des sources potentielles de développement personnel et de connaissance pour nous et nos enfants.

Lieu : Salle Marie Noël au sein du complexe du Sabot d'Or à Saint Gilles (Le Pont Hazard)

lundi 19 Mars 2018 : Forum du jeu : « Je joue donc je grandis »

Le jeu est fondamental pour le bien-être et le développement de tout enfant.

Venez discuter et découvrir l'importance du jeu et de la motricité chez les jeunes enfants :

18h00 - 20h00 : Atelier découverte jeux parents/enfants avec l'intervention d'Isabelle Baldomero, éducatrice jeunes enfants et de La Ludothèque Tourneville.

20h00 : Conférence sur la motricité libre avec l'intervention de Jean Robert Appell, éducateur jeunes enfants et formateur Pikler Loczy.

Lieu : La Longère à Mordelles (place Toulouse Lautrec)

Jeudi 22 mars 2018 à 20h00 : Soirée d'information « Unique comme les autres »

Présentation de l'Association Merlinpinpin qui propose trois services en Ile-et-Vilaine favorisant la mixité enfants valides / enfants en situation de handicap dans les lieux d'accueil de la petite enfance : Un multi-accueil ; un Lieu Accueil Enfants Parents et un Pôle ressources. Cette présentation sera accompagnée de la projection du film « Unique comme les autres » abordant des témoignages de familles et professionnels sur les modes de gardes des tout-petits ayant des besoins particuliers.

Lieu : Médiathèque L'Autre Lieu du Rheu (Rue du Docteur Wagner)

D'autres partenaires et services se mobilisent et vous proposent diverses activités durant ces semaines d'information sur la santé mentale.

Un programme sera prochainement publié sur le site internet www.cias-ouest-rennes.fr.



L'utilisation des lits, transats, trotteurs et chaises hautes chez les assistants maternels



Matériel de couchage : vigilance quant à l'utilisation de certains lits

Il existe différents lits pour le sommeil de l'enfant. Il n'y a pas d'interdiction d'utilisation de certains types de lits. Néanmoins des conditions sont à respecter scrupuleusement pour la sécurité de l'enfant pendant son sommeil afin d'éviter la Mort Inattendue du Nourrisson (MIN).

Le lit d'appoint dit « lit parapluie » doit rester occasionnel. Il ne faut jamais rajouter de matelas dans ce type de lit. Seule la galette servant à fermer le lit, est à installer dans le fond. Elle doit être OBLIGATOIEMENT scratchée au lit. Il faut être vigilant à ce qu'il ne soit pas manœuvrable de l'intérieur par l'enfant. En effet, des accidents graves ont été causés par des lits pliants. Il s'agit principalement de cas d'étouffement provoqués par le coincement d'un enfant entre le matelas et le sommier ou la toile du lit

formant une poche.

Quant au lit en bois ou à barreaux, il faut respecter :

- Ecartement des barreaux : inférieur ou égal à 6.5 cm
- Dimension du matelas adaptées au lit (60/120 ou 70/140)
- Epaisseur du matelas comprise entre 12 et 15 cm
- Densité (fermeté) du matelas comprise entre 20 et 22kg/m³
- Utiliser un drap housse adapté
- Pas de tour de lit, ni d'oreiller

Peu importe le type de lit, l'enfant doit dormir dans une turbulette adaptée à sa taille.



La chaise haute : l'importance d'un choix adapté

Les chaises hautes sont responsables chaque année dans l'Union européenne de 7 700 accidents impliquant des enfants âgés de 0 à 4 ans, suffisamment graves pour nécessiter une visite aux urgences, selon les données de la base de données européenne sur les blessures (European Injury Data Base).

La chaise haute est destinée aux enfants qui savent s'asseoir seuls. Il faut que celle-ci respecte les normes de sécurité NF S54-007, qui définissent notamment la hauteur du dossier (plus de 35 cm).

Afin de favoriser le confort d'un enfant installé dans une chaise haute, il est indispensable de choisir cette chaise avec un support pour que l'enfant puisse y poser ses pieds.



L'utilisation des lits, transats, trotteurs et chaises hautes chez les assistants maternels

Le transat/doomoo : à utiliser avec modération

L'utilisation du transat ou doomoo est tolérée et doit être utilisée avec modération. En effet, il ne faut pas que le bébé passe toute une journée dans celui-ci car l'enfant n'est pas libre de ses mouvements. Il peut difficilement orienter sa tête et peut aussi se mettre dans des positions inconfortables (risque de plagiocéphalie = tête plate).

Quand l'enfant est un peu plus âgé, un risque de basculement peut arriver par des mouvements persistants de jambes, bras, ou bien le fait que l'enfant commence à se mettre assis. C'est pour cela qu'il est donc interdit de positionner un transat ou doomoo en hauteur. L'enfant doit toujours être attaché.

Ce siège est souvent utilisé pendant et après les repas pour aider à la digestion, notamment en cas de reflux gastro-oesophagien.

En dehors de ces utilisations, il est préférable d'allonger les bébés sur un tapis d'éveil afin qu'ils soient libres de leurs mouvements pour jouer.



Le trotteur : fortement déconseillé



Le trotteur ou youpala peut entraîner une marche non maîtrisée. L'enfant se retrouve de façon prématurée en position verticale. Le trotteur lui procure un rythme de déplacement qui n'est pas naturel et ne favorise pas un bon développement musculaire. Lorsqu'un enfant est dans un trotteur, il se voit forcer de brûler les étapes : on le met debout avant qu'il ne soit capable d'y arriver seul ; c'est le trotteur qui travaille à sa place en portant le poids de son corps et en le maintenant en équilibre, ce qui peut être inconfortable pour l'enfant.

On constate de nombreux accidents domestiques avec ce matériel, notamment lié à la vitesse et à la chute dans les escaliers. En effet, l'enfant peut basculer ou être arrêté brutalement par un obstacle (jeux, objets par terre).

Le trotteur reste un matériel déconseillé pour le bien être de l'enfant.



BON A SAVOIR

Certains départements ont interdit l'utilisation des lits parapluies chez les assistants maternels. Il existe dorénavant des lits à barreaux pliables dans lesquels peut être installé un vrai matelas.

Le trotteur est interdit d'utilisation au Canada depuis 2004 car jugé trop dangereux par le Ministère de la santé.

Pour une meilleure sécurité, il est préconisé de trouver des chaises hautes possédant 3 points d'attache en cas de fixation basse (bassin et entrejambe) et 5 points d'attache en cas de fixation haute (bassin, entrejambe, épaule).





Présentation de Jean-Robert Appell



Jean-Robert Appell est éducateur de jeunes enfants, formateur et membre de l'association Pikler-Loczy. Il tient la rubrique régulière consacrée au jeu dans la revue trimestrielle Spirale (Erès) et est chroniqueur dans la revue « les pros de la petite enfance ». Il a aussi coordonné avec Miriam Rasse le récent ouvrage « l'approche piklérienne en multi-accueil » (Erès).

A la naissance, le petit d'homme a encore un long chemin à faire pour se développer ; accéder au langage verbal, prendre conscience de lui-même et de ses émotions mais aussi accéder à la verticalité, marcher avec assurance. C'est ce que nous appelons le développement moteur.

A la naissance, le bébé est « équipé » génétiquement pour apprendre à se déplacer par lui-même si les conditions de l'environnement sont réunies ; sécurité physique mais aussi affective, aménagement de l'espace adapté avec des éléments à grimper et des jouets adaptés à son développement.

La motricité libre

À ce stade le bébé est à quatre repas par jour. Commencer la liberté de mouvement, c'est à dire la possibilité pour l'enfant d'être l'initiateur de son activité motrice dans un espace dans lequel il peut exercer ses mouvements librement est essentiel à son développement. A travers l'exercice spontané de ses mouvements, il prend conscience de son corps dans l'espace, il développe son schéma corporel (la connaissance intuitive de son corps dans l'espace), il prend conscience de lui-même en tant qu'individu, il prend confiance dans ses capacités et développe ses compétences. Il développe également son intelligence, l'exercice de son corps dans l'espace est aussi un travail intellectuel. Comme nous le voyons, la liberté de mouvement n'est pas uniquement le plaisir de bouger librement mais participe de façon fondamentale à la « construction » de l'individu.

Un petit exemple

Alice, 5 mois, est allongée sur le dos sur un tapis ferme. Elle ne se retourne pas et regarde les jouets qui sont à côté d'elle, elle tend la main et l'approche d'un hochet qui semble l'intéresser. Elle approche sa main, touche l'objet d'un seul doigt, le repousse un peu. Cet exercice dure quelques minutes, elle est très concentrée sur ce qu'elle fait avec de temps en temps des mouvements de tout son corps avant de revenir à son activité.

Pour Alice, cette activité spontanée, donc décidée par elle-même lui permet de développer sa motricité fine, c'est un chemin qu'elle fait tranquillement en lien avec son développement global. Il arrive qu'un adulte s'approche et, avec bienveillance lui donne le hochet dans la main. Cette action de l'adulte est en lien avec l'importance que nous accordons au résultat, j'imagine qu'elle veut attraper l'objet, je l'aide. Après tout, les adultes ne sont-ils pas là pour aider les

enfants à grandir ? En faisant cela, nous ne permettons pas à l'enfant d'agir par lui-même, de trouver des solutions à son action et le plaisir de réussir. Cela peut même le rendre dépendant de l'adulte, alors que cela doit être une véritable prise d'autonomie pour l'enfant

Si nous sommes d'accord avec cette idée, alors nous ne pouvons pas apprendre à l'enfant des gestes, des mouvements comme s'asseoir, marcher, etc. Seul l'enfant peut le faire, seul !

Cette approche n'est pas toujours simple pour les adultes qui pensent qu'ils doivent apprendre à l'enfant alors que peut être le rôle du professionnel est de réfléchir à l'environnement de l'enfant ; la qualité de la relation avec l'adulte qui lui apporte de la sécurité affective, la qualité des jouets proposés mais aussi la qualité de l'aménagement de l'espace.



L'aménagement de l'espace

Afin de permettre à l'enfant de développer sereinement sa motricité librement, nous allons être attentifs à :

- Ce qu'il soit libre dans ses vêtements, les vêtements trop serrés le gênent dans ses mouvements. Il est parfois nécessaire d'en discuter avec les parents tout en étant attentif à respecter leurs choix vestimentaires.
- Réfléchir à la pertinence des « portiques » qui coincent l'enfant et limitent les possibilités de ses mouvements.
- Limiter les passages dans les « transats » qui ne favorisent pas la liberté de mouvement.
- Être attentif à la circulation des enfants qui se déplacent, un espace trop restreint, limite aussi leurs mouvements.
- Le tapis au sol dans un espace protégé des allées et venues des adultes est bienvenu.
- Permettre à l'enfant un maximum d'expériences motrices comme grimper, se hisser, descendre, monter, etc. selon là où il en est dans son développement. Ce qui n'est pas toujours simple à mettre en œuvre.

Et la sécurité ?

Les enfants libres de leurs mouvements depuis tout petit ont pu prendre conscience progressivement de leur corps dans l'espace, ils se sont appropriés tous les mouvements et postures qu'ils ont appris à leur propre rythme. Ces enfants sont en général très sûrs d'eux et ne se mettent pas en danger, la notion de danger s'inscrit progressivement en lien avec le développement vers la verticalité. Il est important de bien connaître les enfants, certains se mettent plus en difficulté que d'autres. L'observation de l'enfant est un outil essentiel afin de savoir où en est chaque enfant dans son développement. Nous serons très respectueux des parents dans l'éducation qu'ils proposent à leur enfant. Il faut savoir que l'enfant peut faire des expériences différentes d'un lieu à l'autre, c'est même une ouverture au monde...

Jean-Robert APPELL

PROCHAIN EVENEMENT A NE PAS RATER

Pour compléter cet article, une conférence sera organisée par le RIPAME avec l'intervention de Jean Robert Appell sur la motricité libre

le lundi 19 mars à 20h00 à La Longère du CIAS

pour les plus petits

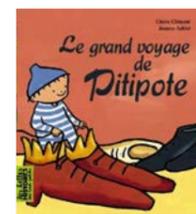


« Cissou est en forme, livre en mouvement » de Loïc Siard-Nay
Spécialement conçu par un psychomotricien, ce livre permet de développer les capacités psychomotrices du tout-petit dès 1 an dans des moments de plaisirs partagés. Partez à la découverte du corps et des formes en imitant les mouvements de Cissou du bout des doigts jusqu'au corps tout entier.



« Bouge Mr CROC » de Jo Lodge (livre animé)

Une nouvelle aventure de Monsieur CROC ! Cette fois-ci, le facétieux crocodile a décidé de faire bouger les enfants. Des animations parfaitement adaptées et solides pour découvrir le schéma corporel. Et, pour terminer l'ouvrage, un impressionnant pop-up !



« Le grand voyage de Pitipote » de Claude Clément et Jeanne Ashbé chez Les belles histoires des tous petits.

Pitipote s'élance à l'aventure dans un étrange pays. Il traverse le bois Dessoulatable, goûte la montagne des Délices, plonge dans la mer Fédébulles, escalade Lidégrand et dessine sur le mur des Rêves.

pour les plus grands



« 10 Histoires pour bouger » d'Anaïs Vignant et Ariel Giraud

10 histoires pour accompagner les enfants dans l'apprentissage de la concentration, de l'écoute, pour s'amuser et créer du lien. En se mettant dans la peau d'une taupe, d'un pirate, d'une sorcière ou d'une pizza, les enfants effectueront des mouvements qui préparent le corps et mobilisent chaque articulation. Les histoires sont accompagnées d'une ambiance musicale, mêlant mélodies et bruitages, adaptée à chaque aventure. Une méthode innovante pour les enfants, dès 3 ans.

pour les adultes



« De la naissance aux premiers pas » de Michèle Forestier, kinésithérapeute.

Cet ouvrage a pour objectif de présenter le chemin naturel qui conduit le nourrisson de la position « couché sur le dos » à la marche autonome et tout le bénéfice qu'un bon développement moteur peut lui apporter. Il propose des conseils pour la vie quotidienne et des jeux moteurs simples, faciles à mettre en pratique, afin de donner au tout petit toutes les chances d'être à l'aise dans son corps avant de savoir marcher.



La formation « langue des signes Bébé/Enfant »

Les formations nous valorisent pour notre métier et sont très enrichissantes pour le bien être de l'enfant. Nous recevons régulièrement des propositions de formation en lien avec notre métier par le RIPAME et des centres de formation. Les assistants maternels ont le droit à 48h de formation par an. Elles sont rémunérées. Il est préférable dans la mesure du possible de les effectuer pendant le temps de travail. Les parents sont prévenus longtemps à l'avance pour qu'ils puissent prendre leur disposition. De ce fait, ils sont enchantés que nous nous formions pour le bien être de l'enfant. Dernièrement j'ai participé à la formation « Langue des signes Bébé/Enfant » avec Germaine Murzeau. Je la recommande fortement. Cette formation m'a été bénéfique et m'apporte une compréhension plus favorable entre l'enfant et moi. Aujourd'hui, il y a moins de frustrations chez les enfants que j'accueille. Je leur parle en langue des signes en complément des paroles. L'enfant me répond par signes. Ce langage peut être pratiqué dès le plus jeune âge, ne s'adresse pas qu'aux personnes malentendantes et ne retarde pas la parole. Il permet



d'associer un geste à un mot ce qui facilite une meilleure compréhension de ce que l'on dit à l'enfant. Il apporte un échange plus ludique et crée une interaction avec l'enfant, celui-ci est également plus attentif. Par ailleurs, il stimule aussi l'autonomie, augmente la qualité de l'audition et favorise l'articulation car les phrases sont dites plus lentement.

Fabienne FOUASSIER de Chavagne



Conférence sur l'alimentation du jeune enfant

Le jeudi 5 octobre s'est tenue une conférence sur l'alimentation du jeune enfant, organisé par le RIPAME. L'intervenante, Delphine Théaudin, psychologue clinicienne, a rappelé que l'alimentation est une des fonctions vitales qui préoccupe beaucoup les adultes. Si parfois l'adulte trouve inquiétant le comportement de l'enfant (mange trop, pas assez), il faut néanmoins le dissocier d'un éventuel problème car l'enfant ne se laissera jamais mourir de faim. Il faut lui faire confiance.

Le refus de manger arrive parfois vers 12-18 mois : le « NON » veut dire « JE ». Lui proposer, l'encourager à goûter sans pression, sans forcer. L'alimentation est un outil pour l'affirmation de soi jusqu'à 6-7 ans.

Elle évoquait également que le moment du repas est un moment d'échanges et d'interactions important. La personne qui nourrit doit être présente par le langage et le visuel.

Si toutefois, vous détectez un « problème », il faut signifier à l'enfant que manger est un besoin vital, qu'il mange pour lui et non pour vous faire plaisir.

Suite aux questions du public présent, Delphine Théaudin a émis des solutions possibles :

1- Il n'est pas nécessaire que les repas se déroulent de façon identique chez les parents ou chez l'assistant maternel : il faut juste bien communiquer pour être sur un système de valeurs identiques.

2- Il est important de ne pas punir ni de récompenser avec la nourriture. Commencer à donner des petites quantités pour acquérir un sentiment de réussite d'avoir fini son assiette, quitte à resservir ; ne pas faire à la place de l'enfant pour gagner du temps. L'exemple du plateau repas est proposé pour que l'enfant décide par quoi commencer (sucré, salé, dessert, entrée...). Cela lui permet d'acquérir de l'autonomie.

3- Eviter de parler des difficultés d'alimentation de l'enfant en sa présence car il enregistre qu'il s'agit d'un sujet important pour les adultes et peut en jouer sur la relation. Envisager plutôt de faire un point une fois par semaine avec les parents.

Emilie CHANDLER du Rheu

La motricité libre, c'est quoi ?

C'est ne pas mettre l'enfant dans une position qu'il n'a pas acquise seul ou dont il ne peut se défaire seul.



vous pouvez trouver d'autres exemples de motricité libre sur le site web : bougribouillons.fr

La motricité libre, c'est quoi ?

C'est apprendre à observer, à ne pas intervenir, ainsi qu'à adapter et sécuriser l'environnement.



Ateliers d'échanges de pratiques sur la motricité libre de l'enfant

La séance a été animée par Isabelle BALDOMERO, éducatrice Jeunes Enfants.

La première partie était réservée aux enfants, qui ont pratiqué de la motricité dans un espace spécialement aménagé pour favoriser leur liberté de mouvements.

La seconde partie était réservée aux assistantes maternelles. Il s'agissait d'exercices pratiques basés sur le processus de motricité, de la naissance à la marche, avec ses différentes étapes:

- position couchée sur le dos;
- se retourner;
- ramper en avant, à reculons...!!!!

Séance fortement recommandée, très instructive, ludique mais également « physique » où chacune a pu également échanger sur ses propres pratiques.

Chrystèle HOURCADE de Saint-Gilles



Sortie de fin d'année scolaire : La balade contée

Le jeudi 29 Juin, le Pressoir de Mordelles accueillait Jocelyne Garric, alias Tricontine. Dans ce cadre arboré, la conteuse et ses animaux marionnettes nous ont embarqué dans une balade contée et chantée. Le voyage a ensuite transporté son public au sein de la Longère pour savourer l'histoire de la Grenouille à Grande Bouche. Un spectacle qui nous a tous régalez !

Cécile POTIER de Mordelles



EXPLORER, CRÉER : JEU DE MIMES !

Un jeu amusant que les enfants adorent ! Il s'agit de mimer les contraires. L'adulte montre et les enfants l'imitent ! Chaque « exercice » est à faire 2 ou 3 fois de suite.

- « Je suis petit, petit, petit comme une souris »
S'accroupir, baisser la tête, et se faire le plus petit possible

- « Je suis grand, grand, grand comme un géant ! »
Se redresser, lever les bras et s'étirer le plus possible vers le haut

- « Je parle doucement, tout doucement, je chuchote »
Dire la phrase en chuchotant

- « Je parle fort ! Je parle très très fort ! »
Elever la voix en le disant et on crie

- « J'avance... J'avance »
Faire trois pas en avant

- « Je recule... Je recule »
Faire trois pas en arrière

- « Yeux fermés »
Fermer les yeux



Mots d'enfants

Louise est actuellement malade.
Son assistante maternelle lui explique qu'elle doit lui administrer un suppositoire. Louise répond :
« Je ne veux pas les arrosoirs ».

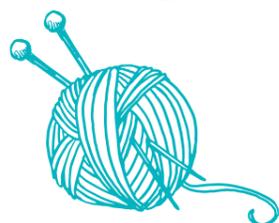
LES COMPTINES



Un petit canard au bord de l'eau

<https://www.youtube.com/watch?v=BnB2ncNp9hM>

Un petit canard au bord de l'eau,
il est si beau, il est si beau !
Un petit canard au bord de l'eau
Il est si beau qu'il est tombé dans l'eau
PLOUF !



2 petits canards au bord de l'eau...
3 petits canards au bord de l'eau...
...

Tête, épaules, genoux, pieds

<https://www.youtube.com/watch?v=nuOR1EYvt1A>

Tête, épaules, genoux et pieds.
Genoux et pieds.
Tête, épaules, genoux et pieds.
Genoux et pieds.

J'ai deux yeux, deux oreilles,
Une bouche et un nez.
Tête, épaules, genoux et pieds.



pour les bébés

Risotto aux légumes végan

Temps de préparation : 40 minutes
ingrédients pour 6 personnes

- 450 gr de riz à risotto (ou rond)
- 0cl de lait de coco non allégé (65% minimum)
- 60 à 65 cl de bouillon de légume bouillant (ou 2 cubes de bouillon diluer dans 65 cl d'eau)
- 200 gr de légumes aux choix (petits

- pois, champignon, poireaux...)
- 1 oignon
- Huile d'olive
- Sel - Poivre



Dans une casserole, mélangez le lait de coco et le bouillon. Faites chauffer. Épluchez l'oignon et l'émincez. Découpez les légumes si besoin. Dans une casserole, faites revenir l'oignon dans de l'huile d'olive. Une fois l'oignon devenu translucide, ajoutez les légumes. Une fois l'eau des légumes évaporée, ajoutez le riz. Remuez pendant 2 minutes jusqu'à ce qu'il devienne transparent. Versez une louche de bouillon, mélangez. Lorsque le bouillon est absorbé, ajoutez une autre louche de bouillon, mélangez. Recommencez l'opération jusqu'à épuisement du bouillon. Rectifiez l'assaisonnement.

Compote de mirabelle (4/6 mois)

Temps de préparation : 10 min
Temps de cuisson : 5 min
ingrédients pour 1 personne

- 1 pomme
- 1 belle poignée de mirabelles, quetsches, prunes si possible du jardin



Lavez et coupez les fruits en morceaux. Placez les fruits en morceaux dans une casserole. Faites cuire à couvert avec 3cs. d'eau (Evian...) à feu doux pendant 20 min. Mixez et servez tiède ou froid. A consommer dans les 24 heures. Conserver au froid. Bon appétit !!

pour les plus grands (12 mois)

Pot au feu pour bébé (A partir de 24 mois)

ingrédients pour 1 personne

- 10g de queue de bœuf
- 10g de joue de bœuf
- 10g de paleron
- 30g de carottes
- 30g de pomme de terre
- 30g de navet
- 30g de chou
- 10g de beurre
- 2 oignons

- 4 gousses d'ails
- 4 clous de girofle, thym, laurier, 1 branche de céleri, 1 bouquet de persil



Epluchez les oignons, plantez-y les clous de girofle. Préparez deux bouquets garnis : thym avec laurier, céleri avec persil. Plongez le tout avec la viande dans une cocotte avec 5L d'eau froide. Faites cuire pendant 1 heure à petits frémissements. A ébullition, retirez régulièrement l'écume qui se forme à la surface. Retirez la viande et filtrez le bouillon. Une fois filtré remettre le tout à cuire (viande + bouillon). Incorporez les carottes coupées en bâtons, les navets en quartiers, puis le chou. Les pommes de terres doivent être cuites à part, pensez à les tourner. Récupérez les quantités adaptées à l'enfant. C'est prêt !

Gâteau au chocolat et à la courgette

- 150g de chocolat
- 1 c à c de bicarbonate de sodium
- 200g de courgette râpée
- 200g de farine
- 90g de sucre
- 3 œufs
- 100g de beurre



Travaillez le sucre et les œufs jusqu'à ce que le mélange blanchisse. Faites fondre le chocolat avec le beurre et rajoutez au mélange. Lavez, épluchez, videz et râpez les courgettes. Rajoutez les courgettes râpées puis la farine et le bicarbonate. Versez dans un moule à cake beurré et fariné et faites cuire une heure à 180°C. Et c'est déjà terminé ! Laissez refroidir avant de déguster, bon appétit !

Conseil : Pour les enfants à partir de 12 mois, vous pouvez servir environ 20g de gâteau en dessert et 30g de gâteau au goûter.



3 animatrices à votre écoute :



Sophie Daugan



Charlotte Guibert



Manon Renoncourt



les ateliers d'éveil de 9 h à 11 h 30

CHAVAGNE

Mercredi avec Manon
au local «1,2,3, Soleil»
5 rue de la Croix Verte

CINTRÉ

Mardi avec Charlotte
à La Maison des P'tits Bouts
2 rue de Rennes

LE RHEU

Jeudi et Vendredi avec Charlotte
au Centre d'animation «La Cranais»
1 rue des Béruchets

1er jeudi du mois avec Charlotte

au centre administratif
Rue du Docteur Wagner

MORDELLES

Mardi et Jeudi avec Manon
au Pôle Enfance «Le Pâtis»
Route de Cintré

SAINT-GILLES

Lundi et Jeudi avec Sophie
au Pôle Enfance
Rue du Pont aux Moines

VEZIN-LE-COQUET

Lundi (semaines paires) avec Manon

Mardi avec Sophie
au Centre de loisirs «Les Korrigans»
Rue du Stage

les permanences

Les animatrices du RIPAME vous accueillent avec ou sans rendez-vous **sur chaque commune**

Chavagne	Mardi	14h00 à 18h00 à la Mairie
Le Rheu	Mercredi et Jeudi (semaines paires)	9h00 à 12h30 13h30 à 17h00 à la Médiathèque L'autre Lieu
Vezein-le-Coquet	Mercredi	13h30 à 17h30 à la Mairie
Cintré	Jeudi (semaines impaires)	14h00 à 18h00 à la Maison des P'tits Bouts
Saint-Gilles	Jeudi	14h00 à 18h00 à la Mairie
Mordelles	Vendredi	8h45 à 12h30 au siège du CIAS à l'Ouest de Rennes

le téléphone

Vous pouvez aussi nous contacter
par téléphone au **02 90 02 36 85**

Le lundi	9h00 à 12h30
Le mardi	14h00 à 18h00
Le mercredi	9h00 à 12h00 et 13h30 à 17h30
Le jeudi	14h00 à 18h00
Le vendredi	9h00 à 12h30

En dehors de ces horaires, n'hésitez pas à nous laisser un message sur notre répondeur en précisant votre nom, votre commune et vos coordonnées. Nous vous rappellerons au plus vite !

CONTACT RIPAME

Rendez-vous et renseignements auprès des animatrices du RIPAME

CIAS à l'Ouest de Rennes
Place Toulouse Lautrec - BP 31
35310 MORDELLES

Tél : 02 90 02 36 85

E-mail : ripame@cias-ouest-rennes.fr

le comité
de rédaction



Fabienne FOUASSIER
Laurence DELAUNAY
Emilie CHANDLER
Cécile POTIER
Christelle HOURCADE
Les Animatrices du RIPAME

Le p'tit journal du RIPAME

N°4 juin 2017
Périodique gratuit édité par le
Centre Intercommunal
d'Action Sociale à l'Ouest de Rennes,

place Toulouse-Lautrec
BP 31 - 35310 Mordelles
Directeur de publication :
Alain PITON, président du CIAS
Rédaction :
équipe RIPAME / assistant(e)s maternel(le)s

Maquette - impression :
service communication du CIAS.
Crédits photos :
CIAS, freepik, pixabay/ Creative Commons

